СВЕДЕНИЯ

МОУ Новоульяновская средняя общеобразовательная школа №1

(название образовательного учреждения)

о реализации общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации:

Основная программа начального общего образования

(название образовательных программ)

I. Регламентация деятельности образовательного учреждения.

1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное образовательное учреждение Новоульяновская средняя общеобразовательная школа № 1

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Россия 433300, Ульяновская область город Новоульяновск улица Заводская дом 13.

1.3. Телефон \ факс. (884255)72466

1.4. E-mail образовательного учреждения: novshkool12007@ya.ru

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального образовательного учреждения Новоульяновская средняя общеобразовательная школа № 1 протокол № 2 от 16.07.2012. Согласован председателем муниципального учреждения Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношением Муниципального образования «Город Новоульяновск» .Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области № 862 – П от 06. 08. 2012 года.

1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. Администрация муниципального образования «Город Новоульяновск» от 30.01.2008

1.7. Организационно-правовая форма. Муниципальная

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 73 № 000187564, 23.01.2001г., ИНН 7321020428

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). Серия 73 №002154699, 18.01.2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Ульяновской области

1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано). Серия 73 АА № 868863 16. 10. 2014г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

1.11. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Серия РО № 009747, 19 мая 2011 г бессрочно. Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Перечень программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. **Серия ОП № 010556, регистрационный № 1471 от 30 апреля 2010** **Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.** **Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.**

2. Соответствие нормативно-правовой базы деятельности общеобразовательной организации

Положения об органах управления учреждения

1. Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ Новоульяновская СОШ №1.
2. Положение о педагогическом совете МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
3. Положение об административном совете МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
4. Положение о Совете МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
5. Положение о порядке выборов членов совета школы МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
6. Положение о порядке кооптации членов Совета МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
7. Положение о комиссиях Совета МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
8. Положение об общешкольном родительском комитете МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
9. Положение об ученическом самоуправлении в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
10. Положение о Новоульяновской средней общеобразовательной школе №1 о базовой (опорной) средней общеобразовательной школе МО «Город Новоульяновск».

Положения о структурных подразделениях школы

1. Положение о школьном методическом объединении учителей предметников МОУ Новоульяновская СОШ №1.
2. Положение о методическом совете МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
3. Положение о методической работе МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
4. Положение о психолого - медико - педагогическом консилиуме.
5. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ Новоульяновская СОШ №1.
6. Положение о социально-психологической службе МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
7. Положение об информационно-библиотечном центре МОУ Новоульяновская СОШ №1.
8. Положение о пришкольном летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся.
9. Положение об организации логопедического пункта в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
10. Положение о школьном медицинском пункте.
11. Положение о школьной столовой МОУ Новоульяновская СОШ №1.
12. Положение о школьном музее.

Положения, регламентирующие учебно – воспитательный процесс

1. Положения о порядке проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в переводных классах МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
2. Положение о работе с одарёнными обучающимися в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.

3. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
4. Положение об интегрированном (инклюзивном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Положение о правилах ведения классного журнала.
6. Положение о родительском патруле .
7. Положение о группе продлённого дня в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
8. Положение о родительском комитете класса в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
9. Положение о классном родительском собрании в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
10. Положение о классном руководстве в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
11. Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
12. Положение о режиме учебных занятий МОУ Новоульяновская СОШ №1.
13. Положение об организации специального (коррекционного) обучения в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
14. Положение о специальных (коррекционных) классах 8 вида.
15. Положение о дополнительном образовании учащихся в учебно-воспитательной системе МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
16. Положение об учёте неблагополучных семей в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
17. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятия с внутришкольного учёта учащихся МОУ Новоульяновская СОШ №1
18. Положение о портфолио достижений учащихся МОУ Новоульяновская СОШ №1.
19. Положение о дежурном классе и дежурном учителе в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
20. Положение о школе будущего первоклассника.
21. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
22. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
23. Положение об учебном кабинете МОУ Новоульяновская СОШ №1.
24. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
25. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ Новоульяновская СОШ №1.

Положения, регламентирующие права участников образовательного процесса.

1. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
2. Положение о конфликтной комиссии МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
3. Положение о комиссии по трудовым спорам МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
4. Положение комиссии по охране труда МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
5. Положение о внутришкольном контроле МОУ Новоульяновская СОШ №1.
6. Положение об аттестации педагогических работников в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
7. Положение об экспертной группе в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
8. Положение о правилах поведения обучающихся МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
9. Положение о публичном докладе в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
10. Положение об организации питания в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
11. Положение о молодом специалисте в МОУ Новоульяновская СОШ №1.
12. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников муниципального образовательного учреждения Новоульяновская средняя общеобразовательная школа №1.

13. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в МОУ Новоульяновская СОШ №1.

Положение о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях.

1. Положение о школьной предметной неделе МОУ Новоульяновская СОШ №1.
2. Положение о школьном смотре-конкурсе кабинетов МОУ Новоульяновская СОШ №1.

Положение по новой системе оплаты труда.

1. Положение о рабочей комиссии по распределению стимулирующих выплат за результаты труда педагогическим и другим работникам МОУ Новоульяновская СОШ № 1.
2. Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МОУ Новоульяновская СОШ № 1.

Положение по внедрению ФГОС.

1. Положение о Совете по внедрению ФГОС НОО в МОУ Новоульяновская СОШ №1.

II. Сведения об условиях реализации образовательной деятельности.

1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

1.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж педагогической деятельности	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор	Новикова Ольга Валерьевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2006 год ВСВ 1152800 Квалификация учитель русского языка и литературы. Специальность Русский язык и литература.	29 лет	Удостоверение ОГКУ Службы гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области 2014 год Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО ГС при президенте РФ 120 часов 2013 год Удостоверение НОУ Учебный центр ЮРАТЭКС по программе «Осуществление закупок (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с № 44-ФЗ» 24 часа 2011 год
Заместители директора				

Заместитель директора по УВР	Созонова Елена Евгеньевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1986 год МВ № 275713 Квалификация учитель математики. Специальность математика.	31 год	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
Заместитель директора по ВР	Кошелева Татьяна Евгеньевна	Среднее профессиональное образование Омский строительный техникум, 1980 год ВТ № 863411 Квалификация техник-архитектор Специальность архитектура.	24 года	Удостоверение о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 72 часа 2010 год
Заместитель директора по информатизации	Татарова Алина Александровна	Высшее образование СГА 2014 год 137705 0037540 Квалификация бакалавр Специальность психология.	24 года	Удостоверение о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2014 год Удостоверение ОГКУ Службы гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области 2014 год. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации НОУ ДПО институт информационных технологий АйТи 72 часа 2009 год
Заместитель директора по социальной работе	Кирилина Ирина Юрьевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1994 год ШВ № 711969 Квалификация учитель начальных классов. Специальность педагогика и	22 года	Включена в план- график по курсовой подготовке на 2015 г.

		методика начального обучения Диплом о профессиональной переподготовке № 57 ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по «Экономика. Социальная адаптация в условиях рынка. Маркетинг. Менеджмент в образовании». 2013 год		
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Червякова Анна Владимировна	Среднее профессиональное образование Архангельское педагогическое училище, 1986 год Квалификация учитель музыки. Специальность музыка.	28 лет	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 180 часов 2011 год.
Руководители структурных подразделений (указать должности)				
Заведующая библиотекой	Царёва Светлана Генриховна	Высшее образование Куйбышевский ГИ культуры, им. И.Н. Ульянова 2006 год ЖВ № 410608 Квалификация библиотекарь-библиограф высшей квалификации Специальность библиотековедение и библиография массовых и научных библиотек.	34 года	Удостоверение краткосрочном о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 98 часов 2008 год

1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное	Квалификационная категория,	Сведения о повышении квалификации
-----------	------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

		учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	год проведения аттестации	(образовательное учреждение, год прохождения)
учитель начальных классов	Архипова Ольга Николаевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2004 год ВСВ 0197082 Квалификация учитель начальных классов. Специальность Педагогика и методика начального образования.	Высшая квалификацио нная категория 29.04.2013г Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 1552 от 06.05.2013	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова 72 часа 2013 год
учитель иностранного языка	Веретенникова Екатерина Николаевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2006 год ВСВ 1546178 Квалификация лингвист. Преподаватель. Специальность Теория и методика преподавания иностранн ых языков и культур.	Первая квалификацио нная категория 27.11.13г., Распор. Мин. Обр. Ульян. обл.№3417-Р от 29.11.13	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2011 год
учитель физической культуры	Горбачёва Дарья Николаевна	Высшее образование НАЧОУ ВПО СГА 2014 год 137705 0038901 Квалификация бакалавр. Специальность психология Среднее профессиональное образование ОГОУ СПО Ульяновское педагогическое училище № 3, 2008 год 73 ПА 0000350 Квалификация учитель физической культуры. Специальность Физическая культура	Соответствует занимаемой должности 28.10.2014г. Приказ № 661 МОУ Новоульяновс кая СОШ № 1	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
учитель	Жукова Ольга	Высшее	Первая	Удостоверение о

начальных классов	Владимировна	образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1999 год БВС 0570980 Квалификация учитель начальных классов. Специальность Педагогика и методика начального обучения	квалификационная категория 31.10.12г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 4086 от 13.11.12	повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2014год
учитель начальных классов	Зубкова Надежда Ивановна	Высшее образование Горьковский ГПИ, 1977 год Я № 546418 Квалификация учитель начальных классов. Специальность Педагогика и методика начального обучения	Первая квалификационная категория 28.03.12г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 1151 от 03.04.12	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
Учитель физической культуры	Иванова Кристина Романовна	Среднее профессиональное образование ОГБОУ СПО «Ульяновский физкультурно-спортивный техникум Олимпийского резерва», 2014 год 117324 0232117 Квалификация учитель физической культуры. Специальность физическая культура	Молодой специалист	В графике по курсовой подготовке на 2015 г.
учитель музыки, психолог	Китриш Светлана Валентиновна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2007 год ВСГ 0310755 Квалификация учитель преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Специальность дошкольная педагогика и психология	Первая квалификационная категория 29.04.2013г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 1552-Р от 06.05.13г. учитель музыки	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ГБОУВПО города Москвы Московский городской психолого-педагогический университет 72 часа 2013 год Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения

		<p>Диплом о профессиональной переподготовке 2008 год ПП № 692550 Квалификация психолог, преподаватель психологии. Специальность психология</p>	<p>Первая квалификационная категория 28.05.2014г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 831-Р от 28.05.14г. педагог-психолог</p>	<p>квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год</p>
учитель иностранного языка	Кондюрина Екатерина Александровна	<p>Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2013 год КУ № 26954 Квалификация учитель французского и английского языков. Специальность Иностранный (французский) язык с дополнительной специальностью иностранный (английский язык).</p>	<p>Молодой специалист</p>	<p>В графике по курсовой подготовке на 2015 г.</p>
учитель начальных классов	Комина Светлана Яхиевна	<p>Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2004 год ВСВ 0197085 Квалификация учитель начальных классов. Специальность педагогика и методика начального образования.</p>	<p>Высшая квалификационная категория 25.12.2013г Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. №3571-Р от 30.12.13г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2014год. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации НОУ ДПО институт информационных технологий АйТи 72 часа 2012 год</p>
учитель начальных классов	Кузьмина Ирина Александровна	<p>Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1999 год БВС 050999 Квалификация учитель начальных классов. Специальность</p>	<p>Соответствие</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов</p>

		педагогика и методика начального обучения.		2014год.
учитель начальных классов	Кутяйкина Ольга Николаевна	Высшее образование УлГПИ, им. И.Н. Ульянова 1995 год ЭВ № 570449 Квалификация учитель начальных классов. Специальность педагогика и методика начального обучения.	Первая квалификационная категория 29.04.13г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 1552 от 06.05.13	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова 72 часа 2013 год Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации НОУ ДПО институт информационных технологий АйТи 72 часа 2012 год Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
учитель начальных классов	Лачугина Ольга Анатольевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2006 год ВСВ 1152766 Квалификация учитель русского языка и литературы. Специальность русский язык и литература.	Высшая квалификационная категория 21.11.2012 Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 4400-Р от 04.12.12	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
учитель начальных классов	Лукьянова Светлана Александровна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2007 год ВСГ 0310559 Квалификация учитель начальных классов. Специальность педагогика и методика начального образования	Высшая квалификационная категория 30.10.2013г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. №3251-Р от 31.10.13	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
учитель начальных классов	Маслюкова Елена Юрьевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1984 год ЗТ № 432674	Высшая квалификационная категория 30.04.2014г	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения

		<p>Квалификация учитель начальных классов.</p> <p>Специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.</p>	<p>Распор. Мин. Обр. Ульянов. обл. № 733 от 30.04.2014г.</p>	<p>квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации НОУ ВПО «Самарская гуманитарная академия» 72 часа 2012 год</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Московский институт открытого образования 72 часа 2012 год</p>
учитель иностранного языка	Салина Надежда Владимировна	<p>Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1990 год УВ № 330610</p> <p>Квалификация учитель английского и немецкого языков.</p> <p>Специальность английский и немецкий языки.</p>	Соответствие	<p>Удостоверение о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2014год</p>
учитель начальных классов	Сегодняева Людмила Валентиновна	<p>Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1989 год РВ № 581832</p> <p>Квалификация учитель начальных классов.</p> <p>Специальность педагогика и методика начального обучения</p>	<p>Высшая квалификационная категория 28.03.2012г.</p> <p>Распор. Мин. Обр. Ульянов. обл. № 1151-Р от 03.04.12</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год</p>
учитель иностранного языка	Симарзина Вера Юрьевна	<p>Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1983 год ИВ № 550423</p> <p>Квалификация учитель немецкого и английского языков средней школы.</p> <p>Специальность</p>	<p>Соответствует занимаемой должности 28.09.11г</p> <p>Распор. Мин. Обр. Ульянов. обл. № 3508-Р от 03.10.11</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова 72 часа 2013 год</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.</p>

		немецкий и английский языки.		Ульянова 72 часа 2012 год Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 72 часа 2010 год
учитель начальных классов	Созонова Елена Евгеньевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1986 год МВ № 275713 Квалификация учитель математики. Специальность математика.	Высшая квалификационная категория 26.06.2013г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 2189-р от 27.06.13	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации НОУ ДПО институт информационных технологий АйТи 72 часа 2012 год
учитель начальных классов	Степнова Светлана Борисовна	среднее профессиональное Сенгилеевское педагогическое училище 1984 год ЗТ № 432733 Квалификация учитель начальных классов. Специальность преподавание в начальных классах школы.	Первая квалификационная категория 25.09.13г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. №3054-Р от 02.10.13	Удостоверение о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 72 часа 2012 год
учитель логопед	Фомина Майя Геннадьевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1995 год ЦВ № 522672 Квалификация учитель начальных классов. Специальность педагогика и методика начального обучения.	Высшая квалификационная категория 25.12.2013г Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. №3571-Р от 30.12.13г.	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» 72 часа 2013 год Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения

		ИПК ПРО при УлГПУ 1996 год МО №001477 Квалификация учитель-логопед. Специальность логопедия.		квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2011 год
старшая вожатая	Ханбекова Надежда Владимировна	Высшее образование УлГТУ, 2006 год ВСВ 0740299 Квалификация инженер. Специальность проектирование и технология радиоэлектронных средств.	Молодой специалист	Проходит переподготовку по программе «Обучение и педагогика». ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников
учитель начальных классов	Хураскина Ирина Анатольевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 2006 год ВСВ 1152628 Квалификация учитель русского языка и литературы. Специальность русский язык и литература.	Высшая квалификационная категория 29.04.2013г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 1552 от 06.05.2013г.	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
учитель иностранного языка	Чуркина Лариса Леонидовна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова 1994 год ЭВ № 025890 Квалификация учитель немецкого и английского языков. Специальность немецкий и английский языки.	Первая квалификационная категория 25.04.2012г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 1692 05.05.12	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова 72 часа 2013 год Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
учитель начальных классов	Ширманова Галина Александровна	среднее профессиональное Сенгилеевское педагогическое училище 1976 год Я № 438446 Квалификация учитель начальных классов. Специальность преподавание в начальных классах	Первая квалификационная категория 25.09.2013г Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. №3054 –Р от 02.10.13	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2013 год Удостоверение о краткосрочном

		школы.		повышении квалификации НОУ ДПО институт информационных технологий АйТи 72 часа 2012 год Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 144 часов 2010 год
учитель начальных классов	Яковлева Юлия Витальевна	Высшее образование Саратовский ГУ им. Н.Г. Чернышевского 2014 год 106404 0000372 Квалификация педагог-психолог. Специальность педагогика и психология Саратовский областной социально- педагогический колледж 2010год 64 ПА 0002744 Квалификация учитель начальных классов. Специальность преподавание в начальных классах	молодой специалист	В графике по курсовой подготовке на 2015 г.
Учитель музыки	Беженарь Алина Ивановна	Среднее профессиональное образование УлГУ, 2014 год 107304 0000119 Квалификация артист академического хора, ансамбля. Специальность вокальное искусство.	молодой специалист	В графике по курсовой подготовке на 2015 г.

2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
----------	---	--

1.	Кабинет начальных классов (1 класс)	Соответствует
2.	Кабинет начальных классов (2 класс)	Соответствует
3.	Кабинет начальных классов (3 класс)	Соответствует
4.	Кабинет начальных классов (4 класс)	Соответствует
5.	Компьютерные классы:	отсутствует
	- количество компьютерных классов: - общее количество единиц вычислительной техники: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	
6.	Спортивная площадка	Соответствует
7.	Спортивный зал	Соответствует
8.	Актальный зал	Соответствует
9.	Методический кабинет	Соответствует
10.	Библиотека	Соответствует
11.	Читальный зал:	Соответствует
	- число посадочных мест:	30
12.	Столовая:	соответствует
	- число посадочных мест:	220
13.	Иные специализированные сооружения и помещения	Кабинет психологической разгрузки, тренажёрный зал.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	3216
	- учебники с электронными приложениями	342
	- учебно-методическая литература	2874
2.	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	6
	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	4911
	- детская художественная	3868
	- научно-популярная	542
	- справочно-библиографическая	501
	- периодические издания	3

4. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенная
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	6
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Имеется novshkool1207@ya.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Имеется http://novshkool1.ucoz.ru/
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеется

7.	Наличие интерактивных досок	Имеется 3
8.	Наличие мультимедиа оборудования	Имеется 12

5. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Имеется http://novshkool1.ucoz.ru/ обновляется 2 раза в неделю
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеется

6. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления в общеобразовательной организации

Органами самоуправления МОУ Новоульяновская СОШ № 1, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: **Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Общее родительское собрание, общешкольный Родительский комитет**, которые регламентируются локальными актами:

- Положение о Педагогическом совете МОУ Новоульяновская СОШ № 1 (протокол пед.совета №1 от 29.08.2013 г.).
- Положение об общем собрании трудового коллектива (приказ №478-а от 30.08.2013.)
- Положение об Общем родительском собрании (протокол пед.совета №1 от 29.08.2013 г)
- Положение об общешкольном Родительском комитете (протокол пед.совета №1 от 29.08.2013 г)
- Положение о Совете школы (приказ № 22 17.01.2014 г.)

В школе функционирует ученическое самоуправление, деятельность которого регламентируется Положением о школьном ученическом самоуправлении (протокол пед.совета №1 от 29.08.2013 г).

Органы самоуправления МОУ Новоульяновская СОШ № 1 действуют на основании Устава. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения. Имеются протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний. Протоколы заседаний органов самоуправления соответствуют установленным требованиям.

7. Качество планирования и анализа образовательной деятельности общеобразовательной организации

Имеется План работы школы на 2014 – 2015 учебный год, с анализом работы школы за 2013 – 2014 учебный год, целями и задачами на 2014– 2015 учебный год (утверждён на пед. совете 29.08.2014 г. протокол №1). В плане отражается единство целей и задач планирования. В наличие планы работы школьного ИБЦ, работы психолого-логопедической службы, программа развития МОУ Новоульяновская СОШ № 1 соответствует типу и виду образовательного учреждения.

8. Контрольно-инспекционная деятельность общеобразовательной организации
Контрольно – инспекционная деятельность МОУ Новоульяновская СОШ № 1 осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Положение о внутришкольном контроле МОУ Новоульяновская СОШ № 1;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.

- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса МОУ Новоульяновская СОШ № 1;

- Положение об инспекционно - контрольной деятельности;

- Положение о правилах ведения классного журнала.

Имеется должностная инструкция заместителя директора по учебно – воспитательной работе. Составлен План работы внутришкольного контроля школы на 2014 – 2015 учебный год согласован и принят на заседании педагогического совета протокол № 7 от 27.08.2014 года и утверждён директором школы. Администрация школы использует разнообразные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий и др. Итогами контрольно – инспекционной деятельности являются приказы директора, аналитические справки, протоколы совещаний при заместителе директора.

9. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательной организации

Мониторинг качества образования в МОУ Новоульяновская СОШ № 1 осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Локальные акты МОУ Новоульяновская СОШ № 1 обеспечивающие систему внутреннего мониторинга МОУ Новоульяновская СОШ № 1:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ Новоульяновская СОШ № 1.

- Положение о внутришкольном контроле МОУ Новоульяновская СОШ № 1;

10. Кадровое обеспечение реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

Всего педагогических работников первой ступени образования в МОУ Новоульяновская СОШ № 1 - 24 человека. Имеют высшее образование – 20 человек, среднее специальное – 4 человека. Высшая категория-9 человек, первая категория-9 человек, соответствие – 3 человека, молодые специалисты – 4 человека. Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана школы соответствует требованиям и составляет – 100%.

-Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента составляет 100%, что соответствует критериальному значению

показателя 100%.

-Количество педагогических работников, соответствующих требованиям к квалификации в школе составляет 100%.

- Имеется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Выводы: Кадровое обеспечение аккредитуемых образовательных программ соответствует аккредитационным показателям, и позволяет осуществлять подготовку выпускников по заявленным на аккредитацию образовательным программам.

11. Организация методической работы в общеобразовательной организации

Методическая работа в МОУ Новоульяновская СОШ № 1 осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. Её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о методическом совете МОУ Новоульяновская СОШ № 1
 - Положение о методическом объединении МОУ Новоульяновская СОШ № 1
 - Положение о творческой группе МОУ Новоульяновская СОШ № 1
 - Положение об экспертном совете МОУ Новоульяновская СОШ №1
 - Положение о школьном смотре предметных кабинетов и классных комнат МОУ Новоульяновская СОШ № 1,
- а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

В школе функционируют методические объединения учителей:

- начальных классов;

Работа Методического совета Школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Состав методического совета школы:

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1	Садова В.Г.	методист	Председатель МС школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта школы, член ШМС.
2	Новикова О.В.	директор	член ШМС
3	Бурдина Т.Б.	Зам.директора по УВР	член ШМС
4	Созонова Е.Е.	Зам.директора по УВР	член ШМС
5	Татарова А.А.	Зам.директора по УВР	член ШМС
6	Шаламова Е.Н.	Зам.директора по	член ШМС

		УВР	
7	Кошелева Т.Е.	Зам.директора по ВР	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС
8	Маслюкова Е.Ю.	Учитель нач.классов	Руководитель МО начальных классов, член ШМС
9	Чуркина Л.Л.	Учитель иностранного языка	Руководитель МО учителей иностранного языка, член ШМС
10	Холматова Н.О.	Учитель истории и обществознания	Руководитель МО учителей общественных наук, член ШМС
11	Алиуллина К.Х.	Учитель математики	Руководитель МО учителей математики и информатики, физики, член ШМС
12	Краева В.Н.	Учитель русского языка и литературы	Руководитель МО учителей филологии, член ШМС
13	Рябушкина Е.А.	Учитель географии	Руководитель МО учителей естественно - научного цикла, член ШМС
14	Штыркина Н.С.	Учитель физической культуры	Руководитель МО учителей области ЗОЖ, член ШМС
15	Черняева С.А.	Учитель технологии	Руководитель МО учителей технологии и области искусств, член ШМС
16	Фомина М.Г.	Учитель логопед	Руководитель МО специалистов социально-психологического сопровождения, член ШМС

План работы методического совета школы на 2014-2015 учебный год.

Месяц	Виды деятельности
Август	Анализ работы школьных МО за прошлый учебный год, задачи методической работы на новый учебный год.
Сентябрь	Контрольные работы на начало учебного года.
Октябрь	Обзор новинок методической литературы, подготовка и проведение школьных олимпиад. Воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой.
Ноябрь	Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах. Учёт индивидуальных особенностей школьников при подготовке к олимпиаде.
Декабрь	Полугодовые контрольные срезы. Индивидуальная работа с учащимися, как средство развития личности ребёнка. Индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход к выполнению домашних заданий.
Февраль	Межпредметная связь уроков.
Март	Отчёты учителей по проделанной работе по темам самообразования.
Апрель	Изучение материалов и инструкций к ГИА и ЕГЭ. Подготовка к экзаменам. Особенности проведения тренировочных экзаменов в 9, 11 классах.
Май	Проведение контрольных срезов на конец учебного года.
Июнь	Итоговая аттестация учащихся. Анализ работы МО за прошедший учебный год.

Работа школьных методических объединений ведется по утверждённому плану . На заседаниях МО обсуждаются новые образовательные документы, новинки с курсов повышения квалификации при ИПК ПРО г. Ульяновска, Обзор и обсуждение новостей

широко распространяется среди учителей, что хорошо сказывается на результатах работы школы. Работа всех указанных структур строится на основе проблем, вытекающих из анализа их работы, методической темы школы, диагностики потребностей педагогов, рекомендаций по организации методической работы, с использованием достижений современной педагогики и дидактики.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. Ежегодно проводятся предметные недели по русскому языку и литературе, математике и физике, по обществоведческим дисциплинам и истории, по естественнонаучным дисциплинам, по иностранному языку, технологии, физической культуре. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения:

- нестандартные уроки
- творческие работы
- викторины
- научно-практические конференции
- игры
- заочные путешествия
- круглый стол
- просмотр короткометражных фильмов на английском языке
- выпуск стенгазет;
- беседы, конференции;
- «Поле чудес»;
- «Математическая столовая» и «Математический кинозал»
- занимательные опыты;
- музыкально-литературные композиции;
- викторины, конкурсы;
- устные журналы.
- презентации.

Формы методической работы в школе разнообразны: семинары, методические недели, индивидуальные консультации, открытые уроки с анализом и самоанализом, работа над темами самообразования, создана база данных методических разработок учителей на бумажных и электронных носителях и др.

12. Материально-технические условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

Наличие основной материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.

Степень обеспечения учебно-методической литературой из расчета необходимого перечня для освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по школе составляет 100%.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня из расчета необходимого перечня для освоения начального общего образования составляет 100%.

Уровень обеспеченности учебной литературой по программам начального общего образования составляет 100 %.

Библиотечный фонд учебно-методической литературы для начальных классов составляет 3216 экземпляров. Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная и др. литература) – 4911 экз. Фонд учебной литературы – 2874 экз. Библиотека играет важную роль в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Информационно-библиотечный центр школы оснащён современным мультимедийным оборудованием, оргтехникой, 4 компьютерами и

оргтехникой. Имеется читальный зал на 30 посадочных мест.

Администрация школы проводит планомерную работу по формированию учебного, методического и художественного фонда; по оснащению учебных кабинетов оборудованием, наглядными средствами обучения.

Степень оснащенности наглядными средствами обучения по учебным предметам из расчета необходимого перечня для освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 100%.

Степень оснащенности оборудованием учебных кабинетов из расчета необходимого перечня для освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 95%.

Степень оснащенности техническими средствами обучения (ТСО, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование) по учебным предметам из расчета необходимого перечня для освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 85%.

Степень компьютеризации образовательного процесса в начальном звене: всего в образовательном процессе задействовано 12 компьютеров, 3 интерактивные доски, 1 LCD панель, 11 мультимедийных проекторов. Школа обеспечена высокоскоростным Интернетом, доступ к которому организован в свободной форме, согласно плану работы компьютерной техники в школе.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал общей площадью 336 кв.м. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса - 96 %.

Для проведения внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности используется актовый зал и школьный литературно-краеведческий музей. Оснащенность учебного процесса -100%.

В образовательном учреждении ежегодно осуществляется пополнение материально – технической базы образовательного учреждения.

13. Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

В школе ежегодно пополняется материально-техническая база. Все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием. Проекторы и интерактивные доски активно используются не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности.

С 2005 года в школе функционирует электронная почта: novshkool12007@ya.ru, с 2009 года школьный сайт: <http://novshkool1.ucoz.ru/>. На сайте находится вся необходимая информация о школе, нормативно-правовые документы, материалы для учащихся и методическая копилка для учителей, полезные советы для родителей, можно обсудить интересующие темы, задать вопросы.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наличие мультимедиа оборудования	Лингафонный кабинет -1, музыкальные центр - 2, LCD панель - 2, DVD-проигрыватель -1, система интерактивного тестирования и голосования -2 ,цифровая видеокамера -1, цифровой фотоаппарат – 5 шт., оборудование для кабинета дистанционного обучения, оборудование для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	3
Количество компьютерных классов с указанием количества ПК	2 класса, 11 ПК в каждом

Количество учебных кабинетов с компьютерами учителя	12
Наличие системы дистанционного обучения и ее характеристики	<p>Класс дистанционного обучения: Интерактивная доска SMART Board ЖК панель с настенным креплением Flame INX42ABHa + SMS Flatscreen WM 3D Кодек ВКС с камерой LifeSize Express 220 - 10x - MicPod - Non-AES Роутер Cisco 881 Ethernet Sec Router 802.11n ETSI Comp Документ-камера SMART Document Camera 330 Ноутбук преподавателя HP ProBook 6560b i5-2410M 15 04GB/320 PC Программный комплекс для образовательных учреждений Polymedia ВИРД 2.0 Комплект коммутационных кабелей и монтажных элементов</p>

Описание ИТ-инфраструктуры (количественные показатели)

№	Наименование показателя	Фактическое значение
1.	Количество компьютеров	16 (из них 8 ноутбуков, 1 моноблок)
2.	Количество периферийной техники: - принтеры; - сканеры; - МФУ и т.п. - документ-камера	6-ч.б. , 2-цвет. 1 3 1
3.	Наличие локальной сети	имеется
4.	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	6
5.	Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
6.	Проведение работ по повышению ИКТ-компетенции преподавательского состава	Курсы повышения квалификации УИПК ПРО, дистанционные курсы ИКТ.

Описание ИТ-инфраструктуры .

7.	Наименование интернет-провайдера	Ростелеком
8.	Наличие и наименование официального сайта	http://novshkool1.ucoz.ru/
9.	Электронные дневники	Стадия внедрения
10.	База программного обеспечения	<p>Windows Professional 7-2 Windows Home 7 – 8 Windows XP Home -6 Kaspersky Business – 16 Microsoft Office 2010 – 16 ABBYY Fine Reader – 1 СКФ – 6 КМ – школа -1 Электронная система «Образование» - 1</p>

11.	Наличие свободного программного обеспечения с указанием наименований программных решений	Интернет цензор -6 Open Office – 16 Edubuntu 10.04 – 11 GIMP -11 Shotwell – 11 CuneiForm – 1 Moodle – 1 Chromium – 4 Adobe Reader – 16 Adobe Flash Player – 16 7 Zip – 16 Daemon tools -2 K-Lite Codec Pack – 16
-----	--	--

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

В школе работает современный информационно-библиотечный центр оснащённый мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет, с читальным залом на 30 посадочных мест. Имеется утверждённый список учебников используемых в образовательном процессе допущенные министерством образования и науки РФ на 2014–2015 учебный год, учебники с электронными приложениями, учебно – методическая литература. ИБЦ укомплектована детской художественной литературой 3868 экземпляра, научно – популярной 542 экз., справочно – библиографической – 501 экз. Заведующая ИБЦ ежегодно ведёт учёт пополнения учебно – методической и дополнительной литературой с помощью автоматизированной системы АИБС. С 2011 года создан и постоянно обновляется сайт школьного ИБЦ (<http://nsbiblioteka1.ucoz.ru/>).

15. Психолого-педагогические условия общеобразовательной организации

В школе создана система социально психолого-педагогической помощи учащимся, родителям.

Основные направления работы педагога-психолога в школе: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психологическое просвещение и психопрофилактика. А так же повышение квалификации в связи с внедрением ФГОС ООО.

Цель психолого-педагогического сопровождения в школе обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в школе в условиях внедрения ФГОС и потребностям всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, по плану, который собирается раз в четверть.

С целью выявления детей «группы риска», а также оказания им психологической и педагогической поддержки, изучаются ученические коллективы методом социометрии. Данные социометрического исследования предоставляются кл.руководителям, а также доводятся до сведения отдельных родителей во время консультаций.

В течение года по запросам администрации, классных руководителей, родителей проводится исследование познавательных процессов у учащихся испытывающих трудности в обучении. По итогам исследований составляются рекомендации по коррекции образовательного процесса для каждого ребенка.

Отслеживается динамика развития познавательных процессов и особенностей развития личности у уч-ся начальных классов испытывающих трудности в обучении с целью дальнейшего дифференцированного подхода в обучении и коррекции особенностей развития.

По результатам проведенных психологических исследований проводятся индивидуальные и групповые тематические консультации для родителей, классных руководителей, учителей-предметников с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Также проводятся индивидуальные и групповые консультации уч-ся по проведенным исследованиям и по личным запросам.

С целью повышения психологической грамотности и компетентности в школе работают психологические лектории для родителей учеников, педагогов и уч-ся школы. Педагог-психолог регулярно выступает на школьных и классных родительских собраниях на темы:

- адаптация уч-ся 1-х классов;
- мотивация учения;
- профвыбор и подготовка к ГИА;
- особенности подросткового возраста;
- итоги готовности к школе и пути исправления недостатков;
- адаптация и психологическая готовность к переходу в среднее звено;
- как помочь ребенку на экзамене; и др.

Проводятся групповые беседы с элементами тренинга для учащихся:

- Я и мой мир;
- О вреде алкоголя;
- Как справиться со стрессом на экзамене;
- Профессия – хороший человек;
- О дружбе;
- Моя вселенная, и др.

Одним из важных направлений работы является профилактика девиантного и делинквентного поведения. С этой целью проводятся:

- лектории (Особенности подросткового возраста, вредные привычки).
- заседания ПМПк, заседания совета профилактики.
- беседы с родителями проблемных детей,
- беседы с уч-ся (индивидуальное консультирование).

Документация педагога-психолога:

- План работы педагога-психолога на 2014-15 учебный год.
- План работы социально-психологической службы на 2014-15 учебный год.
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука успеха» (2 кл).
- Программа «Трудный подросток».
- Программа профилактики суицидного поведения несовершеннолетних.
- Программа работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Программа коррекционной работы.
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения».
- Программа психологического развития учащихся начальной школы.
- Диагностическая программа «Изучение психологического здоровья детей и подростков».
- Педагогический проект «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении».

В МОУ Новоульяновская СОШ №1 в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 19.05.2011г. №1086 проводится обучение детей имеющих особые образовательные потребности. В начальной школе количество детей 7 вида- 9 человек, 8 вида -7 человек.

16. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

В школе имеется вся документация необходимая для организации горячего питания, график приема пищи, меню на каждый день. Договора на поставку продуктов питания заключаются по итогам совместных электронных аукционов, в данный момент заключены договора на поставку мясных продуктов, свежемороженой рыбы с ООО «Идеал», директор Забирова Ф.С (Реквизиты: 433310, Ульяновская область, Ульяновский район, р.п. Ишеевка ул.Ленина д.41 а. ИНН/КПП 7321020428/7322101001, л/с 03683103290 по Железнодорожному району г. Ульяновска УФК, р/с 4020480500000000154 ГРКЦ ГУ Банка России по Ульяновской области г.Ульяновск БИК о47308001); на поставку овощей и фруктов, бакалеи, молочной продукции, хлебобулочных изделий, яйца с ООО «Торговый дом «Астер» директор Широков А.В (Реквизиты: 432063, г. Ульяновск, ул. Красноармейская, д.51, р/с 40702810400000102409, ЗАО АКБ «Экспресс-Волга» к/с 30101810600000000808, ОГРН 11273250081161, ИНН 7325117861, КПП 732501001). Охват питанием составляет 99 % обучающихся, что является хорошим показателем.

Имеется «Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» № 000415 от 11.08.2009 г. Ульяновского пожарного надзора Главного управления МЧС России по Ульяновской области. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2014-2015 году составлен 01.08.2014 г. утверждён комиссией Администрации МО «Город Новоульяновск» в составе 9 человек. Акт №10 проверки готовности к отопительному периоду 2014-2015 года от 01.08.2014 г. утверждён комиссией Администрации МО «Город Новоульяновск» в составе 9 человек.

Есть современный медицинский кабинет, имеется лицензия № ЛО-73-01-000933 от 25.07.2013г. и договора на медицинское обслуживание обучающихся. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.03.2014 г. №73.ОЦ.09.110М.000090.03.14. о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества используемого для осуществления образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключены договора на медицинское обслуживание участников образовательного процесса.

В МОУ Новоульяновской СОШ №1 создана социально-психологическая служба работающая в соответствии с Положением о социально-психологической службе школы (рассмотрено на заседании педагогического совета 30.12.2013 г. протокол №3) она реализует она реализует следующие основные задачи:

- разработка и реализация организационной модели службы сопровождения школы;
- систематизация нормативно-методической документации;
- определение приоритетных направлений деятельности;
- поиск и корректировка методических материалов, необходимых для внедрения в школьную практику при психолого-педагогическом сопровождении;

Для реализации поставленных задач определены следующие направления работы:

- своевременное выявление учащихся «группы риска»;
- квалифицированная диагностика и определение индивидуальных маршрутов развития;
- наблюдение и контроль над переходным, переломным моментами в жизни учащихся, отслеживание особенностей адаптации;
- выявление и устранение причин нарушений межличностных отношений среди участников педагогического процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации в 1,5,10 классах;
- сопровождение предпрофильного и профильного обучения;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении;

-обеспечение коррекционно-развивающего образовательного процесса для детей с особенностями в развитии;

-оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам;

Управление деятельностью службы осуществляется в соответствии с положением, приказами и распоряжениями директора школы. Сопроводительным органом службы сопровождения является школьный педконсилиум.

Кадровый состав службы сопровождения:

- 1.Руководитель службы.
- 2.Председатель школьного педконсилиума.
- 3.Педагог-психолог.
- 4.Учитель-логопед.
- 5.Соц.работник
- 6.Школьная медсестра

На базе школы регулярно проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы работа которых регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы (протокол №3 педагогического совета 30.12.2013 г.)

В школе организован логопедический пункт. Деятельность которого регламентируется Положением об организации логопедического пункта в МОУ Новоульяновская СОШ №1. (Приказ № 507-а от 02.09.2013 г.)

В начале каждого учебного года проводится логопедическое обследование обучающихся начальных классов, анализ медицинских карт с заключением логопеда медицинского учреждения, учет рекомендаций ПМПК(индивидуальные образовательные маршруты),с целью выявления среди первоклассников:

- общее недоразвитие речи (ОНР 3 ур.) ,
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи ,
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) ,
- фонематическое недоразвитие (ФН)
- среди обучающихся 2-4 классов:
- нарушение письма и чтения, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием .

Коррекционно-развивающая работа с ребенком строится с учетом его образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются прежде всего в результате комплексного обследования, проводимого в сентябре. Результаты его заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной коррекционно-образовательной логопедической работы, построить определенный прогноз, разделить на подгруппы в зависимости от структуры и сложности речевого дефекта, проследить за динамикой речевого процесса. Учитывая особенности детей, в ходе занятий используются игровые технологии и разные формы организации: подгрупповые и индивидуальные занятия, широко применяю дифференцированный подход в обучении. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, так как для детей мл.школьного возраста эта форма организации является наиболее эффективной.

В течение всего учебного года с детьми ведется коррекционно-логопедическая работа и в результате в конце года при обследовании наблюдается положительная динамика речевого развития.

График работы учителя-логопеда:

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	10.00 –11.50	Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
	12.10 –14.00	Индивидуально-групповые занятия
Вторник	10.00 –12.50	Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
	13.10 –14.00	Индивидуально-групповые занятия * Работа с документацией .
Среда	10.00 –11.50	Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
	12.10 –14.00	Индивидуально-групповые занятия

Четверг	10.00 –11.50	Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
	12.10 –14.00	Индивидуально-групповые занятия
Пятница	10.00 –12.50	Индивидуально-групповые занятия
	13.10 –14.00	Консультации

В 2013 году школа вошла в программу «Доступная среда». Были Созданы условия обеспечивающие совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц не имеющих нарушения в развитии: приобретено оборудование для создания без барьерной среды на 994 тыс. руб., произведён ремонт и оснащение кабинета психологической разгрузки, ремонт санузлов, расширение дверных проёмов, обустройство пандуса.

Для обучения учащихся 8 вида составлены рабочие программы по предметам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида (Приказ Министерства Образования РФ 10.04.2002 г. №2 9/2065-п) и Программами специальной коррекционной школы VIII вида авторы Воронкова В.В., Перова М.Н. и др.

17. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа общеобразовательной организации

В условиях решения стратегических задач развития страны важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение жизни. Решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия всех участников воспитательного процесса и при участии общественности.

Данная программа создана для реализации задач по воспитанию учащихся, уважения к культурно-историческому наследию России, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения.

В соответствии с ФГОС данная программа воспитания и социализации обучающихся, построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Цель воспитательной программы	создание дополнительных условий для воспитания и социализации обучающихся, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, и воспитание детей (далее - школьников) как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России
Задачи воспитательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития. 2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся. 3. Развитие органов ученического самоуправления. 4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент. 5. Развитие преемственности воспитательной работы

	начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
--	---

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования осуществляется через:

Нормативное обеспечение воспитательной системы ОУ

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-психологическая служба;
- Совет министров школы (орган ученического самоуправления),
- Совет Профилактики правонарушений;
- Блок дополнительного образования;
- Родительский комитет.

Школа сильна традициями, насыщена интересными, яркими праздниками и мероприятиями. **В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществлялась на основании программы воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей и плана работы школьного музея.** В школе имеются договора о сотрудничестве с различными общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта МО «Город Новоульяновск».

К основным направлениям воспитательной деятельности относятся: «Вектор интеллекта», «Ульяновск – авиационная столица», «Моя Родина – Ульяновская область», «Истоки духовности», «Славен человек трудом», «Моё здоровье – моё будущее», «Моё право», «В кругу семьи», «Зелёная планета».

Сквозным линиями для реализации представленных ниже направлений являются поддержка и формирование ценностей нравственности, индивидуального развития, гражданственности, патриотизма.

Общими результатами реализации всех направлений воспитательной деятельности являются:

- наращивание социальных и культурных компетенций школьников,
- формирование ценностного отношения к социальным явлениям,
- создание опыт активного социального действия.

Конечным результатом Воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть, способна решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Личность физически и нравственно здоровая, образованная, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса школы. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развития личности, способной к самопознанию и самореализации.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического потенциала;

Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания;

Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Физкультурно-оздоровительная работа общеобразовательной организации

Одной из задач работы школы мы ставим сохранение здоровья учащихся. Для этого в школе введён 3-й час физической культуры направленный на двигательную активность учащихся. Максимальное количество учащихся привлекалось к занятиям в спортивных секциях, проводилась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей. Организован летний оздоровительный лагерь для детей (3 смены), устраивались туристические походы, слёты и спортивные состязания учащихся.

Для достижения допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни в школе проходит ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами, со стороны медицинской сестры ведется наблюдение за детьми, контроль за качеством приготовления питания учащихся. Она своевременно проводит прививки, внимательно реагирует на жалобы учащихся и учителей по состоянию здоровья. Оказывает посильную помощь.

В кабинете химии, биологии, физики, мастерских оборудованы аптечки с необходимыми медикаментами. Классные руководители, в целях защиты детей от несчастных случаев, проводят беседы о ПДД, что фиксируется в классных журналах, и делается инструктаж о безопасности жизни детей:

- при гололеде в зимнее время;
- при весеннем паводке и проведении отдыха у открытых водоемов.
- о противопожарной безопасности
- о вреде курения и употребления алкоголя и наркотиков
- о технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, информатике, физической культуре, о чём ведётся запись в журнале по технике безопасности.

Учителя предметники по мере необходимости проводят инструктаж перед практическими и лабораторными работами.

В системе физкультурно-оздоровительных мероприятий проводится в младших классах физкультминутки, среднее и старшее звено занимаются в спортивных секциях по баскетболу, теннису, лёгкой атлетике, тхэйквондо. Ежегодно два раза осенью и весной учителя физкультуры проводят сдачу норм, которая определяет физическое развитие ребенка, с 2000 года введена обязательная физзарядка во всех классах вначале рабочего дня.

Данные о физическом развитии учащихся.

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
среднее развитие	489	58,6%	507	65%	494	64%
выше среднего	141	17,7%	162	20,7%	180	23%
ниже среднего	120	15%	108	13,8	96	12,5%
Индекс здоровья	79%	31%	89	11,4%	91	11,8%

Библиотекарь школы, медсестра, классные руководители и педагог-психолог совместно с ребятами систематически проводят беседы, классные часы, презентации,

просмотры кинофильмов и мультфильмов о здоровом образе жизни. Организуют выставки книг о здоровье подростков, которые пользуются большим спросом.

В школе учителя поддерживают санитарно-гигиенический режим. В кабинетах ежедневно проводится влажная уборка, следят за освещением и тепловым режимом, за посадкой детей во время урока, а в конце каждой четверти, на каникулах, в классах делается генеральная уборка.

III. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

1. Реализация основных образовательных программ

Начальное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа», «Школа России», «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	1 класс базовый
Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России», «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	1 класс базовый
Математика	Программа по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	1 класс базовый
Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная	государственная		1 класс базовый

	начальная школа» «Школа России» «Гармония»		М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век. 2012	
Технология	Программа по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век. 2012	1 класс базовый
Изобразительное искусство	Программа по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век. 2012	1 класс базовый
Музыка	Программа по предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век. 2012	1 класс базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету Физическая культура 1-4 классы	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год Смоленск: Ассоциация XXI век. 2012	1 класс базовый
Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа», «Школа России», «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век. 2012	2 класс базовый
Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение» в	государственная		2 класс базовый

	соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» , «Гармония»		М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	
Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием» 2-11 классы	государственная	Обнинск: «Титул», 2011 год	2 класс базовый
Математика	Программа по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	2 класс базовый
Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	2 класс базовый
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы, «Гармония»	государственная	М.: Дрофа, 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	2 класс базовый
Технология	Программа по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	2 класс базовый
Музыка	Программа по предмету «Музыка» в соответствии с	государственная		2 класс базовый

	требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»		М.: «Академкнига», 2012 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету Физическая культура 1-4 классы	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год	2 класс базовый
Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа», «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	3 класс базовый
Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	3 класс базовый
Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием» 2-11 классы	государственная	Обнинск: «Титул», 2011 год	3 класс базовый
Математика	Программа по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	3 класс базовый
Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная	государственная		3 класс базовый

	начальная школа» «Гармония»		М.: «Академкнига», 2012 год Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	
Изобразительное искусство	Программа по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Гармония»»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	3 класс базовый
Технология	Программа по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	3 класс базовый
Музыка	Программа по предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	3 класс базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету Физическая культура 1-4 классы	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год	3 класс базовый
Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа», «Школа России», «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	4 класс базовый
Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная	государственная		4 класс базовый

	начальная школа» «Школа России», «Гармония»		М.: «Академкнига», 2012 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	
Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием 2-11 классы»	государственная	Обнинск: «Титул», 2011 год	4 класс базовый
Математика	Программа по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	4 класс базовый
Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	4 класс базовый
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы, Программа по предмету в соответствии с требованиями ФГОС «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Дрофа», 2013 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	4 класс базовый
Технология	Программа по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»	государственная	М.: «Академкнига» 2012 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	4 класс базовый
Музыка	Программа по предмету	государственная		4 класс базовый

	«Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа» «Школа России» «Гармония»		М.: «Академкнига» 2012 год Москва. Просвещение. 2011 Смоленск: Ассоциация XXI век.2012	
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету Физическая культура 1-4 классы	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год	4 класс базовый
Основы религиозных культур и светской этики	Программа Основы религиозных культур и светской этики 4 – 5класс	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год	4 класс базовый
Письмо и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для 1-4 классов	государственная	М.: Просвещение, 2010г.	3 класс коррекционный
Чтение и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для 1-4 классов	государственная	М.: Просвещение, 2010г.	3 класс коррекционный
Математика	Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для 1-4 классов	государственная	М.: Просвещение, 2010г.	3 класс коррекционный
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для 1-4 классов	государственная	М.: Просвещение, 2010г.	3 класс коррекционный

2. Сведения о выполнении учебного плана 4 классы

	Учебные предметы	2011 - 2012			2012 - 2013			2013 - 2014		
		Кол-во часов по программе	Выдано	%	Кол-во часов по программе	Выдано	%	Кол-во часов по программе	Выдано	%
1.	русский язык	170	152	100%	136	131	100%	136	128	100%
2.	математика	136	122	100%	136	128	100%	136	125	100%
3.	литературное	102	91	100%	102	96	100%	102	94	100%

	чтение									
4.	иностраннный язык	68	61	100%	68	64	100%	68	63	100%
5.	окружающий мир	68	61	100%	68	65	100%	68	62	100%
6.	изобразительное искусство	34	31	100%	34	33	100%	34	32	100%
7.	музыка	34	30	100%	34	30	100%	34	27	100%
8.	технология	68	60	100%	68	64	100%	68	63	100%
9.	физическая культура	102	93	100%	102	94	100%	102	97	100%
10.	основы религиозных культур и светской этики				34	33		34	32	100%
	Итоги выполнения			100%			100%			100%

(Копии учебных планов прилагаются)

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации (текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования за 3 года.

Мониторинг обученности учащихся в начальной школе за последние 3 года :

Параметры статистики	2011-2012	2012 – 2013	2013 - 2014
1.Обучалось:	293	300	326
2. Закончили учебный год на «отлично»:	23	24	25
3. Закончили учебный год на «4» и «5»:	57	59	56

Сравнительный анализ успеваемости в начальной школе за 3 года.

Параметры статистики	2011-2012	2012 –2013	2013 - 2014
1. Средняя обученность учащихся:	59%	58%	57%
2. Коэффициент обученности (успеваемость):	100%	99%	100%
3. Коэффициент образования (качество знаний) :	59%	58%	53%

Таким образом, Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4. Наличие реализуемых образовательных программ в общеобразовательной организации

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх уровней обучения:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); в наличии «Образовательная программа начального общего образования

Муниципального образовательного учреждения Новоульяновской средней общеобразовательной школы №1» (разработана в соответствии с приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Изменения внесены в соответствии с приказом Минобрнауки от 22.09.2011 года № 2357) . Принята на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2013 и утверждена приказом директором школы №481 от 31.08.13г.

Основная образовательная программа НОО МОУ СОШ №1 содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО

2.2. Краткая характеристика программ по учебным предметам, курсов внеурочной деятельности

2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации ООП НОО

Программа соответствует требованиям структуры образовательной программы, соответствующим ФГОС.

5. Учебные планы общеобразовательной организации

В школе имеются учебные планы, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому которые согласованы с родителями, учебный план утвержден директором школы и согласован с управлением образования МО «город Новоульяновск». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1- 4 классах, имеются планы внеурочной деятельности. Все планы соответствуют структуре федерального базисного учебного плана, качеству учебных занятий отведённых на реализацию обязательным требованиям ФГОС. Имеются предметные области которые соответствуют обязательным требованиям ФГОС. Учебная нагрузка, наименование предметов, количество часов отведённых на изучение каждого учебного предмета федерального компонента соответствует федеральному базисному учебному плану.

6. Рабочие программы в общеобразовательной организации Имеются рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана. В планировании выделена практическая часть программы, выполнение которой отражено в классных журналах. Записи в классных журналах соответствуют календарно-тематическому планированию.

Соблюдается единые требования и порядок утверждения и принятия рабочих программ, все программы утверждены. Соответствуют структуре рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана обязательным требованиям ФГОС. Программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Имеются документы по организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в полном объеме.

Программы внеурочной деятельности соответствуют направленностям.

7. Комплектование контингента обучающихся и предельно допустимые нормы учебной нагрузки в общеобразовательной организации

Кол-во классов комплектов в начальном звене-15, количество учащихся – 360.

Порядок комплектования контингента учащихся школы соответствует государственным требованиям к образовательным учреждениям данного типа. При комплектовании контингента обучающихся соблюдаются основные требования СанПиНа и Устава образовательного учреждения. При проведении занятий по иностранному языку, классы делятся на подгруппы.

Расписание уроков в основном соответствует нормам и требованиям СанПиН. Расписание составлено в соответствии с учебным планом; перечень и название учебных предметов ОУ, указанные в расписании и записанные в классных журналах, полностью соответствуют учебному плану. На всех ступенях обучения соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. При составлении расписания учитывается распределение умственной работоспособности в течение учебного дня и недели. Расписание уроков согласовано на педагогическом совете и утверждено директором школы.

8. Преемственность между уровнями образования и результативность образовательного процесса

Школа реализует программу начального общего образования с использованием учебных программ образовательной системы «Перспективная начальная школа», «Гармония», «Школа России» что обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предметов.

Преемственность дидактических и содержательных линий между дошкольным образованием, начальным общим образованием, основным общим образованием обеспечивается за счет создания условий для реализации программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

Обучающиеся активно принимают участие и имеют призовые места на уровне школы, района, региона в предметных олимпиадах школьников «Олимпус» и интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», математический конкурс - игра «Кенгуру», ЧИП, КИТ и других.

IV. Сведения о внутреннем мониторинге качества образования в образовательном учреждении

1. Данные о результатах внутреннего мониторинга образовательного учреждения

Класс	Предмет	СОУ по итогам года (СОУ-1)	СОУ по результатам независимой оценки (СОУ-2)
4	Русский язык	58%	72%
4	Математика	62,5%	75%
Среднее СОУ по начальному общему образованию		СОУ-1 =60%	СОУ-1 =73%

2. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников (учащихся переводных классов)

Группа обучающихся	2011 - 2012 учебный год	2012- 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год

	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	
		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов
Начальное общее	63	63	русский язык – 4 математика – 3,8	71	71	русский язык – 4 математика – 4	78	78	русский язык – 3,7 математика – 4

V. Дополнительная информация

1. Дополнительные сведения о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

1.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

1.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	

1.3. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____ %.

1.4. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

2. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2011 - 2012 учебный год	-	-	-	Русский медвежонок -61 (из них 2 призёра)

				Кенгуру – 40 участников (1 призёр) КИТ -53 ЧИП - 61
2012 - 2013 учебный год	-	-	-	Русский медвежонок -61 (из них 1 призёра) Кенгуру – 40 участников (1 призёр) КИТ -53 ЧИП - 61
2013- 2014 учебный год	-	-	-	Русский медвежонок -64 (из них 2 призёра) Кенгуру – 44 участников (2 призёр) КИТ -67 ЧИП - 63

3. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

	Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Класс (параллель)	Кол-во обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.	внеурочная деятельность	Мы и окружающий мир	1ч	1 класс	51 чел	Маслюкова Е.Ю. учитель начальных классов Кузьмина И.А. – учитель начальных классов
2.	внеурочная деятельность	Культура здоровья	2ч 1ч	1 класс 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	51 чел 205 чел.	Маслюкова Е.Ю. - учитель начальных классов Кузьмина И.А. – учитель начальных классов. Ширманова Г.А. – учитель начальных классов Зубкова Н.И.– учитель начальных классов Яковлева

						Ю.В.– учитель начальных классов Архипова О.Н. – учитель начальных классов Лукьянова С.А. – учитель начальных классов Жукова О.В.– учитель начальных классов Степнова С.Б. – учитель начальных классов Лачугина О.А. – учитель начальных классов Кутяйкина О.Н. – учитель начальных классов
3.	внеурочная деятельность	Речевое творчество	1 ч	1 класс	25 чел.	Лачугина О.А. учитель начальных классов
4.	внеурочная деятельность	Азбука успеха	1ч	1 класс 2 класс	60 чел.	Яковлева Ю.В.- учитель начальных классов, психолог Китриш С.В. - психолог
5.	внеурочная деятельность	Расчётно – конструкторское бюро	1ч	3 класс 4 класс	69 чел	Хураскина И.А. – учитель начальных классов Созонова Е.Е. – учитель начальных классов. Сегодняева Л.В.- учитель начальных классов.
6.	внеурочная деятельность	Смешарики	1ч	4 класс	25 чел.	Сегодняева Л.В.- учитель начальных классов
7.	внеурочная деятельность	Ключ и заря	1ч	3 класс 4 класс	50 чел.	Сегодняева Л.В.- учитель начальных

						классов Хураскина И.А. - учитель начальных классов.
8.	внеурочная деятельность	Истоки	1ч	4 класс	24 чел.	Комина С.Я. – учитель начальных классов
9.	внеурочная деятельность	Тхэквондо	2ч	1-4класс	15 чел.	Горбачева Д.Н. – учитель физической культуры
10.	внеурочная деятельность	Вокально- хоровая студия	5 ч	1 класс 3 класс 4 класс	121 чел.	Беженарь А.И.- вокальное искусство

Приложения в 1 экземпляре на 93 листах:

1. Учебные планы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.

Директор

подпись

О.В. Новикова

М.П.

20.11.2014

**Муниципальное образовательное
учреждение Новоульяновская средняя
общеобразовательная школа № 1**

**433300, г. Новоульяновск, ул. Заводская,
д. 13, тел. 8(84255)7-24-66,
e-mail: novshkool12007@ya.ru**