Отзыв

на открытый урок   
………..(ФИО педагога),

учителя ….МОУ Новоульяновская СШ№1.

Открытый урок по теме: «………» состоялся (дата) в рамках муниципального (школьного,регионального) МО учителей ……….. на базе школы……... На открытом уроке присутствовали члены муниципального методического объединения учителей….. МО «Город Новоульяновск» (МОУ Новоульяновская СШ№1 и т.п.)

По типу урок был ….., (например) с применением технологии проблемного обучения. Основными целями являлись….В начале урока был поставлен проблемный вопрос…(конкретизировать задание),позволяющий обучающимся сформулировать тему и цели урока.

Грамотно выстроенный этап целеполагания мотивирует обучающихся на предстоящую деятельность.

При организации урока был подобран дидактический материал, активизирующий познавательную деятельность и самостоятельность учеников. В течении всего учебного занятия осуществлялся личностно-ориентированный подход с учетом особенностей обучающихся, предоставляя право выбора заданий и особенностей выполнения. Вовремя скорректированные неверные действия обучающихся создавали ситуацию успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего занятия.

По окончании выполнения каждого задания обучающиеся переходят от одного вида деятельности к другому (привести пример, можно приписать этапы урока).

Домашнее задание являлось логическим продолжением урока,  
направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных  
результатов, представленное на выбор с учетом индивидуальных возможностей.

Урок способствовал формированию ключевых компетенций:

- коммуникативных и речевых за счет …..(умения излагать свою точку зрения, пользоваться научным стилем речи, работать в паре.группе и.т.п);

- предметных за счет умения ….

- исследовательских за счет ….(умения обобщать и делать выводы при поиске ответов на поставленные вопросы и т.п.)

- регулятивных за счет ….(умения распределять время, проводить самоконтроль, взаимоконтроль….)

На уроке активизация интереса и мотивации обучения учащихся проходила путём привлечения к предмету урока других областей знаний: физики, биологии и опоры на личный практический опыт ученика. Высокая работоспособность обеспечивалась сменой видов деятельности, которые были универсальными, применимыми к различным областям наук. Смена деятельности, работа в группах способствовали предупреждению перегрузки школьников. На занятии были использованы различные методы обучения: словесные (беседа, рассказ); иллюстрированные (схемы); наглядные (мультимедийное наглядное пособие); экспериментальные; проблемно-поисковые.

На различных этапах уроков были использованы элементы технологии сотрудничества, личностно ориентированного обучения, развивающего обучения через исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии(физкультминутка).

В конце учебного занятия проведена рефлекия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты.

Урок соответствует теме, поставленным целям, программе, стандартам. Прошел на высоком профессиональном и методическом уровне и заслуживает высокой оценки.

Подписи присутствовавших с указанием должности, категории (не менее трех) ,заверенные подписью директора учреждения, на базе которого проходило мероприятие.